

## Mathe im Turnsaal – Einführung in das Koordinatensystem

Der Mathematikunterricht wurde diesmal in den Turnsaal verlegt. Die Schüler:innen der 2A und 2B erhielten eine bewegte Einführung in das Koordinatensystem. Dabei stellten sie sich vor, in einem Hochhaus unterwegs zu sein: Zuerst wählten sie den passenden „Aufzug“ auf der x-Achse und anschließend das richtige „Stockwerk“ auf der y-Achse.



Durch diese Abfolge konnten die Kinder nachvollziehen, wie ein Punkt im Koordinatensystem eingetragen wird. Die Kombination aus Bewegung und Mathematik half den Schüler:innen, das Konzept greifbar zu machen und sorgte gleichzeitig für viel Motivation und Freude beim Lernen.

