**SDG-Projekttage 2023**

**8:00 – 9:00** SDG Videos werden gezeigt

3 Videos gleich nacheinander (zur Erinnerung), L schreibt ev. an Tafel Wichtiges mit

<https://youtu.be/nRiC7QtAjLs>

<https://www.youtube.com/watch?v=nFQlWeuHmIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4>

Was hast du dir gemerkt? Was findest du spannend? Was weißt du schon? Welche Fragen hast du?

**9:00 – 10:00:** Anschließend in 7 Gruppen je ein Thema (Gesundheit, Bildung, Energie/Rohstoffe, Ungleichheit, nachhaltige Städte, Konsum, Frieden) behandeln u im Plenum vorstellen lassen.

Jede Gruppe erhält ein Plakat mit Thema in der Mitte. SuS brainstormen (circa 3 Min), Gong, Wechsel zur nächsten Station

Fragen zur Hilfestellung bzw. Denkanstoß im Plenum:

1. Warum ist es wichtig gesund zu sein? Was kann ich alles erreichen, wenn ich gesund bin?
2. Warum gehen wir in die Schule? Warum ist es wichtig, dass du einen Schulabschluss hast?
3. Warum haben wir ein Energieproblem? Wie können wir an der Schule Energie sparen? Für was brauchen wir Energie?
4. Wo begegnet dir Ungleichheit im Alltag? Beschreibe eine Situation.
5. In was für einer Stadt willst du leben? Welche Aspekte sind dir wichtig?
6. Wofür gibst du Geld aus? Wie können wir „nachhaltig“ konsumieren?
7. Warum flüchten Menschen? Warum ist ein friedliches Klassenzimmer so wichtig?

**10:00-11:00: Energizer**

7 SDG-Piktogramme (foliert)…7 Kids bekommen eines und wir finden gemeinsam Zusammenhänge: zB Gesundheit (es stellen sich Bildung, Arbeit, Ungleichheit…) dazu, wenn sie einen Zusammenhang erkennen und begründen diesen.

11:00 – 13: 00: Stationenbetrieb (in 5 Gruppen) oder gemeinsam im Plenum nacheinander

1. **Reime** für „unsere Welt, die im Moment viele Probleme hat“ (ein Plakat mit „Best of“)
2. **Blätter** gestalten und **beschriften** für einen „ Schop-Wunschbaum unserer Zukunft“
3. **Klassenplakat** (mit Fotos, Sprachen, Talenten, Lieblingsessen od –sport…, Statistiken…)
4. „Die Welt neu denken lernen“ **anhören** und ev Liste erstellen, was ICH/WIR ändern können
5. **Collage kleben** zu einem vorgegebenen Thema (Gesundheit/Ernährung, Energie, Ungleichheit/Ungerechtigkeit, nachhaltige Städte, Konsum, Frieden/Krieg)…bitte Zeitschriften selbst nach Ostern mitnehmen

Alle Ergebnisse werden auf den Klassenpinwänden zur Ansicht präsentiert.

Ev. 12:30 – 12:55: Klassenpräsentationen (2-3 SuS und 1L bleiben in Klasse, andere gehen von einer Klasse zur anderen und hören/sehen „Best of…“)
Reihenfolge bestimmen